

# 政策研究

党委政策研究室

第3期

2020年11月13日

---

## 高校思政课教师配备

教师队伍建设是办好思政课的关键。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，“要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。”为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，加强新时代高校思政课教师队伍建设，中办国办及教育部出台了相关文件，对高校思政课教师队伍配备作出了具体要求。

### 一、政策参考

高校要严格按照师生比不低于**1:350**的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并尽快配备到位。

各高校可在与思政课教学内容相关的学科选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍，可探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学。高校要积极动员政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。采取兼职的办法遴选相关单位的骨干支援高校思政课建设。

——2019年8月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》

高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于**1:350**的比例核定专职思政课教师岗位。公办高等学校要在编制内配足，且不得挪作他用。

高等学校可以在与思政课教学内容相关的学科遴选优秀教师进行培训后加入思政课教师队伍，专职从事思政课教学；并可以探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，鼓励政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。缺少合适人选的高等学校可以采取兼职等办法，从相关单位聘任思政课教学科研机构负责人。

——2020年2月教育部印发《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第46号）

## 二、理论观点

**数量与质量是衡量思政课教师队伍建设的两个重要指标。**建设一支数量多、规模大、素质高、业务精的思政课教师队伍，是高校实现立德树人教育使命的重要保障。

——天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟特邀研究员 何慧琳

拓宽思想政治理论课教师选拔视野。要广泛吸纳领导干部、社会科学名流、企事业优秀人才以及先进模范等上思想政治理论课讲台，充分发挥思想政治理论课特聘教师、兼职队伍的特殊作用。

——湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、武汉大学马克思主义学院院长 余双好

## 三、实践探索

### **江西师范大学：从数量配备上发力，加大思政课教师引培力度**

1.加大思政课教师引进力度，落实校级领导和院级领导招才引才目标责任制，大力引进优秀博士毕业生、马克思主义理论学科高层次人才充实思政课教师队伍。

2.推动校内转岗，鼓励政治素质和业务能力过硬的相关学科教师、符合条件的党政干部和辅导员转岗担任思政课教师。

3.开展师资储备，吸纳德才兼备的学校在读博士研究生作为

师资储备人员补充学校思政课教师队伍。

4.外聘兼职教师，聘请地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范等作为特聘教师不定期到学校开设思政课专题讲座。

5.校内选聘兼职教师，鼓励从事学生思想政治教育工作及管理的在职教师，包括辅导员、行政管理人员、教学辅助人员、有关哲学社会科学专任教师等作为兼职教师承担思政课教学。

#### 四、有关建议

1.加大思政课教师引进力度，拓宽选拔视野和专业范围，从待遇保障和政策倾斜上增强思政课教师吸引力。区分学科专业不同、北京保定两地情况不同，实施更加灵活的教师引进政策。

2.研究制定胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师具体办法，探索建立管理干部“双肩挑”思政课教师机制。

3.积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学；鼓励政治素质过硬的相关学科专家、教职员工转任思政课教师；延聘或返聘相关教学名师担任思政课教师；吸纳理事会单位等社会各界优秀人才和先进模范兼任特聘教师。

4.选拔马克思主义学院优秀硕士研究生进行委托定向培养，为未来储备人才。

---

本期发送范围：校领导，人事处，教务处，学工部，马克思主义学院

---