

华电党〔2006〕8号

关于印发《华北电力大学 “十一五”发展规划纲要》的通知

校直各单位：

华北电力大学“十一五”发展规划纲要的编制工作，在 University 党委的直接领导下，经过全校各院系（部）、行政管理部门的共同努力，在进行广泛、深入地研讨和充分征求意见的基础上，最终形成的《华北电力大学“十一五”发展规划纲要》已经党委常委会讨论通过，现印发给你们。

本规划纲要分析了学校发展现状和面临的形势，提出了“十一五”期间学校改革发展的目标任务、建设重点和措施保障，集中体现了学校党委、行政今后五年或更长一段时间的战略部署和工作思路，是学校各单位履行工作职责、制定各项政策措施的重

要依据，是全校师生共同奋斗的行动纲领。

望各单位认真组织学习，深入领会纲要的精神，按照纲要所确定的目标和原则，做好本单位“十一五”发展规划，切实落实学校确定的各项改革发展的目标任务。

附件：《华北电力大学“十一五”发展规划纲要》

二〇〇六年六月二十二日

主题词：学校 十一五发展规划 纲要 通知

华北电力大学党委办公室

2006年6月22日印发

共印6份

附件:

华北电力大学“十一五”发展规划纲要



二〇〇六年

华北电力大学“十一五”发展规划纲要

目 录

- 一、制定“十一五”发展规划的基础和形势分析 1
- 二、“十一五”发展的指导思想、主要原则和总体目标 7
- 三、“十一五”发展的工作任务和措施保障 9
 - (一) 加大学科建设力度, 培育新兴交叉学科 9
 - (二) 提高科学研究水平, 增强自主创新能力 12
 - (三) 坚持人才强校战略, 建设一流师资队伍 16
 - (四) 推进教育教学改革, 提高人才培养质量 18
 - (五) 推进管理创新工程, 构建现代大学制度 22
 - (六) 实施开放办学战略, 完善交流合作体系 25
 - (七) 坚持节俭集约办学, 优化资源配置体系 26
 - (八) 加强校园基本建设, 完善公共服务体系 28
 - (九) 加强大学文化建设, 构建和谐育人环境 29
 - (十) 加强改进党的建设, 提高治校理教能力 30

“十一五”期间，是我校建设“多科性、研究型、国际化”高水平大学的关键时期。为了进一步统一办学思想，理清发展思路，明确努力方向，抓住发展机遇，提升学校的综合实力，根据《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020）》、教育部关于全国教育事业第十一个五年规划的有关精神以及北京市、河北省经济与社会“十一五”发展规划和电力行业相关单位的“十一五”发展规划，结合国内外高等教育发展趋势与学校实际，制定我校“十一五”发展规划纲要。

一、制定“十一五”发展规划的基础和形势分析

1、“十五”期间取得的主要成就。“十五”期间，我校的教育事业进入了全面发展的机遇期，各方面工作都取得了可喜进步，学校整体办学实力明显提高，在多个方面取得了历史性突破：

——2003年3月，根据党中央和国务院关于电力体制改革的决策和部署，“华北电力大学划归教育部管理，设立由国家电网公司、南方电网公司和各发电集团公司组成的校董会，与教育部共建”，为学校的持续稳定发展提供了前所未有的历史机遇；校董会的成立，为学校保持电力特色、立足行业发展、服务地方经济奠定了坚实基础；2005年学校正式列入国家“十五”“211工程”建设高校行列，为学校的科学研究、人才培养提供了强有

力的平台支持和条件保障；

——“十五”期间学校新增 1 个国家级重点学科、6 个省部级重点学科、2 个教育部批准建设的重点实验室和 3 个省部级重点实验室，博士点由原来的 7 个增加到 14 个，硕士点由原来的 17 个增至 46 个，授予硕士学位的学科门类增加到 6 个，涉及 22 个一级学科，在多科性办学目标上迈出了重要步伐；

——2005 年在校生总数达 23426 人，与“九五”末相比实现翻番，全面超额完成了“十五”期间学生规模发展计划，学生培养质量明显提高，基本实现了“规模、结构、质量、效益”的协调发展；

——科研水平明显提升，国际三大检索量总体排名进入全国高校前 50 名，2005 年科研经费总额为 15132 万元，是“九五”末的 6.2 倍，其中纵向立项项目增加近 5 倍；高新技术产业蓬勃发展，2003 年学校科技园被北京市确定为“北京市大学科技园”，标志着学校在科技创新、科技成果转化、创新人才培养、高新技术产业孵化等方面有了一个良好的开端；

——进一步深化人事制度改革，实施了“151 人才工程”、“责任教授岗位聘任”等人才队伍建设举措，1 支创新团队入选教育部“长江学者和创新团队发展计划”，1 人获国家“杰出青年科学基金”资助，4 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，3

人入选国家“百千万人才工程”，双聘院士 2 人，人才队伍持续壮大，师资结构进一步优化；

——“十五”期间，学校各类经费总投入 211545 万元，完成建筑面积 293837 平方米，征地 270 亩，学校现占地 1138 亩，建筑总面积 72 万平方米，固定资产 9 亿多元，其中教学科研仪器设备值近 2 亿元，图书馆藏书 113 万册；

——对外交流合作日益活跃，先后与英、美、澳、加、韩等国 20 多所大学开展了广泛的国际交流与合作，目前有留学生近百名；

——五年来，学校党委以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的“十六大”和十六届四中、五中全会精神，不断加强党的建设，思政工作成果斐然，学校连续获得“北京市精神文明单位”、“河北省高校学生工作先进集体”、“河北省高校思想政治工作先进集体”等荣誉称号。

总之，“十五”期间，在上级部门的正确领导下，在董事单位的大力支持下，经过全校师生员工的共同努力，学校坚持观念创新、体制创新、机制创新，团结进取，奋力拼搏，取得了比较显著的成绩，实现了初步跨越，为下一步新的跨越式发展奠定了坚实的基础。

2、“十五”发展取得的经验。回顾学校“十五”期间建设和发展的历程，有以下几个方面的经验和做法值得总结和发扬：坚持党的领导，发挥党组织的战斗堡垒作用，形成凝聚力和战斗力，学校领导班子团结一致，全体教职工齐心协力，保证了各项工作的顺利开展；以科学发展观为指导，遵循教育规律，科学管理的理念和意识不断加强，管理水平日益提高，为学校的改革发展和各项工作成绩的取得提供了重要保证；坚持特色发展，有所为，有所不为，为学校集中力量在重点领域取得突破创造了条件；密切联系社会，加强理论与实践相结合，长期与国家能源电力工业紧密结合促进产学研合作是取得重大成绩的关键因素之一；以学科建设为龙头，人才队伍建设为核心，科学研究为载体，高层次教育为平台，提升了学科水平，增强了办学实力；以人事制度改革为手段，优化人力资源结构，推进薪酬制度改革，为学校事业发展提供了动力。

3、学校面临的形势。今后五年是学校发展至关重要的时期。从总体上看，学校发展面临的机遇与挑战并存，希望与困难同在。

发展的机遇：在“十五”成就的基础上，综合分析内外部环境，我校的改革与发展面临着难得的机遇：

划转教育部管理，进入“211工程”重点建设高校行列，校部变更为设在北京，为学校的快速、长远发展搭建了更加广阔的

平台，另外教育部将加大对直属高校中原行业性院校的扶持力度，也为学校提供了难得的发展机遇；

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》把“能源开发、节能技术和清洁能源技术取得突破，促进能源结构优化”作为国家科技发展目标之一，并将发展能源、水资源和环境保护技术作为我国未来15年科技发展的战略重点，拓展了学校的发展空间；国家经济建设和社会发展对能源、电力的需求日益紧迫，“十一五”期间我国电力需求仍然旺盛，到2010年全国发电装机容量将达6.6亿千瓦左右，特高压电网、绿色煤电、环境保护等重大科研领域受到国家和社会的广泛关注，为学校的学科发展和科学研究指明了方向；

核电、风电等新兴特色学科专业目前国内设置院校较少，发挥我校能源电力相关学科设置齐全、实力较强的优势，为学校在这些领域建设全国一流学科、产生具有重大影响创新成果提供了可能；

经过“十五”期间的改革探索和办学实践，学校办学规模扩大，办学条件改善，办学实力增强，社会声誉提高，逐步形成了被广大师生普遍认同的符合学校实际和教育发展规律的办学指导思想和发展理念，全校上下团结一致，人心思进，为下一步改革发展创造了良好氛围，提供了精神动力。

面临的挑战：受历史、体制、资源等方面的制约，学校的办学水平和综合实力与其他“211工程”院校特别是“985工程”院校相比还存在很大差距，对学校实现跨越式发展提出了严峻的挑战。在学科建设上，重点学科和重点实验室建设相对薄弱，强势学科少，且我校的强势学科在国内其他著名高校中布局较为普遍，学科竞争环境不容乐观；在人才培养方面，学生的创新能力和实践素质还需进一步提高，研究生所占比例较小，与建设研究型大学的目标还有一定差距；在师资队伍建设上，具有较大影响力的知名专家学者、优秀拔尖人才和创新团队偏少；在科学研究方面，承担国家重大科研攻关课题能力不足，科研平台和创新基地建设相对薄弱，在国内外有重大影响的原创性科研成果不多，自主创新能力亟待增强；在基本建设上，校园整体面积偏小，学校快速发展与办学资源相对不足的矛盾依然存在；在管理方面，对办学资源的统筹共享不够，存在重复建设和资源浪费现象，现代大学理念尚未在教职工中普遍形成，管理创新意识和行政效率有待于进一步提高；由于历史和体制原因，我校需要在短时间内完成其他同类高校在“九五”、“十五”期间所完成的基本建设、学科平台建设、人才队伍汇聚等基础性工作，需要付出大量超常规的努力。

二、“十一五”发展的指导思想、主要原则和总体目标

4、指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，坚持提高教育教学质量这一工作重点，把握发展优势和办学特色两个要点，落实人才培养、科学研究、社会服务三大任务，抓好学科、队伍、校园、制度四项建设，遵循教育规律，转变思想、更新观念，以实现跨越式发展为主题，以构建现代大学管理制度为基础，以设计办大事出重彩的项目矩阵结构为核心，以为建设创新型国家服务为目标，坚持“办一所负责任大学”的办学理念，办好让人民满意的教育，努力为国家经济发展、社会进步和能源电力事业做出新的更大的贡献。

5、主要原则：

坚持“学科立校，人才强校，科研兴校，特色发展”的办学方针，深化教育体制改革，优化内部体制结构，形成更具活力、更加开放的办学环境；

坚持内涵发展，根据规模、结构、质量、效益相统一的原则，将工作重心转移到更加注重提高质量上来，进一步优化学科专业结构，切实提高质量和效益；

坚持特色发展，从学校的实际出发，在人才培养、科学研究以及社会服务等方面注重培育和发扬特色，以特色求生存、促发展，用特色推动学校整体办学水平的提高；

坚持资源统筹，充分发挥两地办学的优势互补作用，形成合力，各有侧重，协调发展；

坚持“1212”工作思路即“抓住一条主线，构建两个体系，营造一个氛围，实现两个提高”，用创新精神研究新问题、寻求新思路、提出新举措，善于用新方式和新办法建设学校、发展学校；

坚持紧密结合能源电力行业办学的思想，在“奇”字上寻突破，“实”字上做工作，“重”字上增加力度，采取超常规措施，实现跨越式发展。

6、总体目标：围绕创建国内外知名高水平大学的长远目标，以国家和社会需要为导向，以改革和发展为动力，构建以创新为主导的教学、科研和社会服务“三位一体”的新型管理体制和运行机制，实现跨越式发展。经过五年建设，全日制在校本科生达到 20000 人，研究生 8000 人，2-3 个学科综合实力达到国内领先，4-5 个学科综合实力进入国内前列，造就一批国内著名、国际知名的一流学术带头人，产生一批在国内外有重要影响的标志性成果，学校综合实力明显提高，初步实现多科性、研究型、国际化办学目标，成为教育部直属高校行列中的一所强校和支撑引领能源电力行业发展不可替代的创新人才培养、科学研究和技术创新基地，为在下一个五年把学校办成整体水平居于国内高校前

列并在国内外有重要影响的特色鲜明的多科性、研究型、国际化高水平大学打下坚实的基础。

三、“十一五”发展的工作任务和措施保障

根据“十一五”发展的指导思想和主要原则，学校将以“学科立校”、“人才强校”、“科研兴校”、“质量固本”、“管理创新”、“开放拓展”六大工程为抓手，以“集约办学”、“基本建设”、“校园文化”、“党的建设”为条件和保障，确保“十一五”发展总体目标的如期实现。

（一）加大学科建设力度，培育新兴交叉学科

强化学科建设龙头地位，按照“整体推进，重点突破”和“有所为，有所不为”的原则，加大学科建设力度。到“十一五”末，新增国家重点学科 2-4 个，其中 1—2 个学科达到国内领先、国际先进水平，某些方面处于国际领先地位；争取新增哲学和教育学两个学科门类；博士学位一级学科授权点达 4-6 个，博士学位二级学科授权点达 25 个左右，增设博士后科研流动站 2-3 个，硕士学位一级学科授权点达 13 个左右，硕士学位二级学科授权点达 55 个左右，在交叉集成基础上初步形成五大学科群，其中 2—3 个学科群具有较强实力，并初步形成学科群运行机制。

7、**强化特色优势学科建设。**依托“211 工程”建设，集中力量重点建设电、动、管理、自动化等特色优势学科，提升学校核

心竞争力。

——进一步建设好电力系统及其自动化国家重点学科，使学科整体水平达到国内领先、国际先进，某些方向处于国际领先地位；

——力争热能工程、高电压与绝缘技术、电工理论与新技术、技术经济及管理学科在新一轮评审中进入国家级重点学科行列；

——力争控制科学与工程学科、工商管理学科到“十一五”末获得博士学位一级学科授权，学科水平达到国内先进；

——争取管理科学与工程、动力工程与工程热物理、控制理论与工程学科取得博士后科研流动站。

8、大力发展新兴特色学科专业。重点发展环境、核能、水利水电、风能、太阳能、生物能等学科专业。

——环境科学与工程学科要紧密围绕与能源电力相关的环境污染控制技术研究，通过国际合作及团队引进，力争到“十一五”末取得博士学位一级学科授权，在某些方向达到国际领先水平；

——核能科学与工程学科要围绕核能发电、核辐射及安全等重要方向开展高水平科学研究和高层次人才培养。2007年取得硕士学位授权，争取在“十一五”末取得博士学位授权，建成国内有重要影响、特色鲜明的核能学科；

——水利水电学科要在若干方向上居于国内领先地位，力争“十一五”末获得水利工程硕士学位一级学科授权及二级学科博士学位授权，使水利水电工程、水文学及水资源两个二级学科的整体水平进入国内先进行列；

——风力发电专业在培养本科人才的同时，要围绕风力发电关键技术开展深入研究，经过五年建设，使我校成为全国一流的风力发电人才培养和科技创新基地；

——争取获办太阳能、生物能等新兴特色专业及方向，根据社会需求加大人才培养力度，依托我校能源电力学科优势创办相应的科技创新基地，开展特色研究，并在国内外产生重要影响。

9、提升骨干学科的办学层次和研究水平。实现信息与通信、计算机、机械、材料等学科的跨越式发展，促进数理、人文、法学、经济等学科形成特色。

——力争“信息与通信工程”、“机械工程”、“计算机科学与技术”、“材料科学与工程”等学科获得博士学位一级学科授权，确保以上学科至少分别获得1个二级学科博士点；

——打造一流理科，使数学、物理、化学学科在各自领域内某些方向达到国内领先，并在工程理论方法及技术创新方面实现突破，为工科发展提供强有力支撑，力争在“十一五”末数学学科获得博士学位授权；

——文、经、法学科紧密结合能源电力和环境保护进行特色研究，在能源立法和能源政策、环境保护立法与政策等方向上占领相关领域的战略制高点，打造独具特色的华电文科品牌。

10、促进学科的交叉集成。在学科协调发展的基础上，以重大科研项目为纽带，大力推动学科交叉集成，依托特色优势学科重点构建以下5大学科群：①电气与信息学科群；②能源动力与机械学科群；③计算机与控制学科群；④管理经济与法学学科群；⑤环境与资源学科群。通过学科群培植新的学科生长点，有计划、有重点地增设新能源发电、设备制造、安全技术等社会经济发展需求迫切的专业，抢占战略制高点，形成优势互补、交叉互动的学科体系，为学校发展增强后劲。

（二）提高科学研究水平，增强自主创新能力

深入贯彻落实全国科学技术大会精神，根据《国家中长期科学和技术发展规划纲要》，面向国家经济社会发展特别是能源电力行业的重大需求，凝练学科方向，加强平台建设，营造良好的科研环境，取得一批原创性科研成果，着力增强自主创新能力。

“十一五”期间，力争建设2-3个国家重点实验室（工程实验室、工程研究中心），新增教育部重点实验室（工程研究中心）2-4个，北京市哲学社会科学研究基地1个，教育部人文社会科学重点研究基地1个，国家人文社会科学重点研究基地1个，争取获

得国家级奖励 3-5 项，省部级奖励 30 项左右，核心期刊发表论文总量年均 2000 篇以上，三大检索排名全部进入前 50 位（其中 SCI 和 SSCI 年均 100 篇以上，EI 年均 600 篇以上），其中发表在 国外权威学术期刊上的论文比例有大幅度提高，发明专利授权年均 20 项左右，出版有影响的权威学术专著年均 10 部左右，“十一五”末年科研经费总额达 3 亿元，其中纵向经费比例明显提高，力争达到 30%。通过对学校现有刊物的重新定位和结构调整，优化办刊资源，大力提高学术期刊水平，突出特色，扩大影响。

11、瞄准科技前沿凝练重点研究方向。发挥学科集成优势，组织精干力量在以下研究方向上集中攻关，重点突破，力争在较短时间内取得一批有重大影响的标志性成果，为国家能源电力工业发展做贡献。

- ①特/超高压交直流输变电技术；
- ②现代电网安全防御及柔性输配电技术；
- ③洁净煤发电与煤的多联产；
- ④高效节能与分布式能源；
- ⑤新能源与可再生能源关键技术；
- ⑥大型发电设备系统设计及运行技术；
- ⑦先进核反应堆及核电站关键技术；
- ⑧能源动力系统的仿真监测与控制技术；

- ⑨ 电力信息采集处理及传输技术；
- ⑩ 智能机器人及软件技术在能源电力中的应用研究；
- ⑪ 能源环境技术、战略规划与能源环境政策立法；
- ⑫ 电力市场运营与电力技术经济评价；
- ⑬ 数学物理的理论与应用研究。

12、强化科技创新平台建设。结合国家创新体系（大学）建设，依据学科建设总体规划和“211工程”建设，分层次有重点地加大对实验室（工程实验室、工程研究中心）、理工创新基地、哲学社会科学研究基地等学科平台的建设力度。

——利用“电力系统保护与动态安全监控”教育部重点实验室，整合“高电压与电磁兼容”北京市重点实验室和“电磁场分析、测试与电磁兼容”原电力部重点实验室共同申报国家级重点实验室。利用“电站设备状态监测与控制”教育部重点实验室，整合“能源的安全与清洁利用”北京市重点实验室和“工业过程仿真与控制”原电力部重点实验室共同申报国家级重点实验室。同时争取建设国家工程研究中心或国家工程实验室1个；

——“电磁场分析、测试与电磁兼容实验室”、“能源的安全与清洁利用实验室”、“工业过程仿真与控制实验室”、“亚微米表面技术工程研究中心”争取进入教育部重点实验室（工程研究中心）行列；

——建设“电力终端效能与节能控制技术实验室”、“电力企业管理模拟仿真实验室”、“核电运行仿真实验室”、“水电仿真实验室”、“先进设计与制造系统实验室”、“资源利用与大气污染控制中心”、“风力发电实验中心”、“电力系统信息采集处理与通信技术研究基地”、“电力智能软件研发基地”、“能源政策与立法研究基地”等一批在能源电力行业和相关领域有重要影响的实验室、研究中心和研究基地；

——积极争取与企业，特别是电力企业合作共建研发基地。

13、积极承担重大科研项目。强化科技统筹规划，结合学校优势，把握重大科技问题方向，围绕重大目标积极谋划，超前设计，凝聚力量组建创新团队，组织项目的申报、立项和实施，通过跨院系、跨单位的交叉渗透，实现优势互补和资源共享，增强重大科研攻关和争取重大科研项目的能力，使重大项目数量和科研经费总量持续上升；完善科技奖励办法，明确院系科技工作的目标责任，制定实施重大项目预研基金和国家重大、重点项目配套基金计划，加大对承担重大重点项目、取得重大科技成果、发表高水平论文、创办或领办科技型企业的激励和支持力度，鼓励源头创新，促进科研与教学、科研与学科建设、科技与经济建设紧密结合。

14、大力推进产学研合作。实施全方位科技发展战略，强化

为国家经济和社会发展特别是能源电力行业服务的意识，依托学校技术和人才优势，加强科研成果转化，发展电力特色及相关产业；实行“学科性公司制”，加强科技企业自主创新能力，提高我校科技创新水平；设立电网技术孵化器、电力工业仿真控制孵化器、电力软件孵化器、新材料孵化器和新能源孵化器等五个孵化器，重点转化科研成果 15 项；将大学科技园创建成为国家级大学科技园；培育两家国内外知名、产值超过亿元的高新技术企业；力争实现一家企业在国内外证券市场上市、科技企业总资产五年内实现翻番；力争“十一五”期间校办产业年上交学校利润大幅度提高。

15、加强校办产业管理。完善各项管理制度，建立以资本为纽带，产权明晰、权责明确、校企分开、管理科学的现代企业制度；设立资产经营管理公司，设立投资管理平台，实现校办产业由分散经营向集团化、规模化发展，不断增强市场竞争能力；制订科技成果转化奖励办法和科技产业劳动人事管理办法，调动教师参与科技成果产业化的积极性，建立学校在创办高科技企业中的投入与撤出机制，促进校办产业规范运作，并使之与学校的教学、科研活动相互促进、共同发展。

（三）坚持人才强校战略，建设一流师资队伍

围绕打造以高层次人才为核心的师资队伍，努力营造吸引人

才、留住人才和鼓励人才干事业、支持人才干成事业的良好环境。

“十一五”期间，实施“院士工程”和“高层次人才培养计划”，力争通过引进和培养增加院士2—3名，“杰出青年科学基金”获得者及长江学者2—3人，创新团队2—3个，新世纪优秀人才6—10人；加强学科带头人和学术带头人队伍建设，不断优化师资队伍学历、职称、年龄和学缘结构，使具有硕士及以上学位的专任教师比例达到80%以上，其中校部达到90%，具有博士学位的专任教师达到教师总数的40%，其中校部达到50—60%；以重点实验室和创新基地为依托，建成6—8个在国内有重要影响、国际上有一定知名度的学术团队，争取在五年或更长时间内有1—2个研究群体入选国家自然科学基金委“创新研究群体”；同时通过具有针对性的岗前培训及继续教育，建设一支素质高、能力强的管理人员、教辅人员队伍。

16、构筑人才高地，造就学术大师。实行人才培养和引进工作目标责任制，重点组织“杰出青年科学基金”、“长江学者”特聘教授、“新世纪优秀人才培养计划”和“高校优秀青年教师奖”的申报，力争院士人数实现跨越增长；瞄准国内外高水平大学和科研单位，建立相关学科高层次人才数据库，积极探索团队的整建制引进；实施“未来学科带头人”培养计划，在重点学科方向上选派10名左右有望成为未来学术领军人物的优秀青年教师(35

岁以下)到国外著名大学接受国际学术大师的指导与培养,同时积极选派一批优秀中青年教师到国外著名大学、重点实验室作访问学者,攻读学位,争取更多优秀青年学术带头人脱颖而出,形成学术梯队,为学校未来发展积蓄人才。

17、加强师德建设,提高教师整体素质。贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《关于加强学术道德建设的若干意见》等文件精神,加强师德师风建设,大力弘扬高尚师德,遵守学术规范,杜绝学术腐败,同时通过科学、规范的学术管理和制度保障,充分发挥教师的学术自主性和研究积极性;建立、完善以更新和拓展教师知识结构为主要内容的师资培训体系,建立教师、管理人员和教辅人员的继续教育制度,全面提高教职工队伍的政治素质、职业道德水准、业务工作水平和综合能力,真正承担起教书育人的重任。

(四) 推进教育教学改革,提高人才培养质量

牢固确立人才培养是学校的根本任务,质量是学校的生命线的意识,着眼于培养大批社会主义事业所需的科学家、工程师和企业家,全力办好本科、研究生教育,全面提高人才培养质量。启动“名牌专业建设工程”,争取到“十一五”末建成6—8个在国内具有较大影响的品牌专业和特色专业;有计划、有重点地增设经济社会发展需求迫切的专业5—7个,使我校的本科专业达

到 60 个左右；建成国家级精品课程 4—5 门、省级精品课程 20 门，国家级示范性实验教学中心 1—2 个，省级示范性实验教学中心 3—4 个，建立稳定的校外实践教学基地 50 个，加速新建专业实验室建设；获省级以上教学成果奖 15 项以上，自编教材的比例达 15%；本科毕业生考研率达 25%以上，一次性就业率稳定在 95%以上。“十一五”期间，使我校研究生培养质量明显提高，研究生培养水平位居全国高校前列，努力实现全国百篇优秀博士论文零的突破，争取获准试办研究生院。

18、创新本科人才培养模式。进一步强化本科教学的中心地位，加大领导和建设力度，确保 2007 年本科教学水平评估达到优秀标准；贯彻“按需招生、分类培养、两次分流、弹性学制”的原则，逐步推行按大类招生，分专业方向培养；完善课程体系，加大优质课程资源的建设力度，推进学分制条件下的基于学科大类平台的人才培养模式改革；在生源质量总体提高的前提下，选拔部分优秀本科生进入“直博生”培养计划，并在培养过程中实行动态淘汰机制；适时修订教学计划，改革教学内容和课程体系，加强基础，拓宽专业，增强学生的社会适应能力和就业竞争能力。

19、全面推进素质教育。建立素质教育评价体系，完善各教学和管理环节的质量标准和评估体系，逐步将质量监控渗透到教育教学及管理的各个环节中，确保素质教育的稳步推进；加强学

生人文精神素养，推进文化素质教育和科学教育的有机融合；加强实践基地和实验教学平台建设，促进工程实践和实验教学体系的整体优化；通过对现有实验室进行科学合理的优化整合，建设按功能区划、跨学院的公共实验教学大平台，增加设计性、综合性和创新性实验；有目的、有计划地引导学生参加全国性科技创新设计竞赛，提高学生分析与解决实际问题的能力，培养学生创新精神和竞争意识；强化外语教学，提高专业课的外语授课比例，提高学生运用外语及获得国外第一手资料的能力，增强国际视野，提高学生综合素质和社会竞争力。

20、切实提高研究生教育教学质量。以加强创新能力培养为核心，实施研究生教育创新工程，深入开展研究生培养环节的改革，探索按一级学科招收、培养研究生的体系；实施以全面提高博士生培养质量与水平的课程体系与培养方案改革，建立 10 门左右的博士生精品课程，课程设置突出“宽、广、新”，同时全面提高整合精炼硕士研究生课程体系，注意知识更新和学科间的交叉融合渗透，确保新开课程的比例；鼓励研究生选择学科前沿领域课题或对国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义的课题进行研究，提高研究生特别是博士研究生对学校科研工作的贡献率；着力提高博士学位论文的学术水平，设立优秀博士学位论文基金，突出学位论文的创新性；强化研究生培养的过程管

理，建立和完善学位与研究生教育的质量保证与监督机制，逐步建立研究生培养过程的动态淘汰机制；完善研究生导师遴选机制，建立一支高素质的导师队伍；扩展专业学位培养领域，提高专业学位研究生的培养质量，打造具有我校特色的电力 MBA 品牌。

21、加强和改进大学生思想政治教育工作，提升思想政治理论课教学水平。坚持“育人为本、德育为先”，继续贯彻落实中央 16 号文件，完善大学生思想政治教育工作体系和机制，以理想信念教育、爱国主义教育、社会主义荣辱观教育、公民道德教育为主要内容，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；以实施全国高校思想政治理论课新课程方案为契机，继续深化思想政治理论课教学改革，发挥其在大学生思想政治教育中的主渠道作用。通过精心谋划，有效组织，强化思想政治理论课师资队伍建设，丰富教学内容，改进教学方法，结合学校特色，树立精品，培育极品，切实提高学生课堂满意度，力争将其中的 1—2 门课程建设成为省级精品课程，大力提升思想政治理论课的学术品位和学科地位；强化社会实践、校园文化、课外科技、素质拓展、心理辅导和网络宣传的育人功能，在教育的形式和途径上狠下功夫，提高教育的针对性、实效性和吸引力、感染力，培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

22、有序适度发展其他类型教育。根据国家有关高等教育政策和能源电力行业发展需要，结合学校实际，继续提高成人教育水平，积极发展成人非学历教育，拓展继续教育渠道，打造培训品牌，适度发展独立学院，抓住国家“十一五”期间大力加强职业教育的机遇，发挥学校的人才和学科优势，以适当形式参与职业教育，服务国家教育发展战略，全方位提高办学效益。

（五）推进管理创新工程，构建现代大学制度

深化管理体制改革，坚持“标准为基，创新为魂”，破除一切阻碍学校发展的观念和体制束缚，探索出一条新形势下独具特色的两地办学、实质性一体化运行机制和管理模式，建立和完善与现代大学制度相适应的决策体系、管理体系、资源配置体系和评估体系。

23、以健全管理制度为基础，提高管理效益和行政效率。面对历史形成的两地办学格局，按照“合理规划，统筹安排，相互支持，共同发展”的原则，妥善处理好两地关系，明确北京校部和保定校区的功能定位，北京大力发展研究生教育、国际化办学和科技创新，将其建设成为具有代表性的主校园，保定以本科教育为主，适度发展研究生教育，着力打造一流的本科教育基地；坚定不移地推进管理重心下移，理顺校、院（系）关系，围绕学科群建设和学校重点科研方向，以强带弱，调整院系结构，推进

两级管理体制；按照精简、高效、合理、规范的原则，科学设立党政管理机构，强化制度建设，规范管理程序和质量标准，运用先进理论和技术手段，努力实现管理的开放式、信息化和标准化，切实提高管理效益和行政效率。

24、以问责、问效制度为落脚点，建立健全考核评价体系。

健全学校的决策目标、执行责任和监督考核“三个体系”。以完善决策目标体系为重点，科学确定决策内容和发展目标，建立调查研究制度，规范议事决策程序；以提高执行能力为核心，完善任期目标责任制；以强化考核监督为保证，建立问责、问效制度，完善对单位、部门、干部、教师、员工工作考核评价体系；部门考核以目标管理和考核评价为主，注重年度工作计划和任务完成情况；教师、中层管理干部和员工考核依据岗位类别，科学制定考核标准，突出德、能、勤、绩；进一步落实党风廉政建设责任制，大力提高问责、问效制度的组织管理水平和实际效果。

25、以聘任和分配制度为切入点，深化人事制度改革。

成立人才引进和评价机构，建立和完善人才评价体系，形成让想干事、能干事的人有作为、有地位、有待遇的人事运行机制；按照“按需设岗、公开招聘、择优聘任、合同管理”的原则，积极稳妥地推进教师岗位聘任制改革，实现教师职务聘任和岗位聘任的统一，变身份管理为岗位管理；按照“相对稳定、合理流动、专兼

结合、资源共享”的原则，建立“固定编制”和“流动编制”，保证教师的合理利用；改革分配制度，在定编、定岗的基础上，以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立具有激励功能的工资分配机制；完善校内津贴和补贴制度，进一步落实教职工住房补贴、医疗配套改革政策，关心教职工身心健康，解决教职工后顾之忧，探索优秀人才定期休养制度和学术休假制度；坚持一个大学一个政策原则，“十一五”期间实现北京、保定两地人事工作统一管理、统一使用，不断提高员工的薪酬待遇。

26、以目标和任务为牵引，深化科研体制改革。积极探索科研平台和创新团队的矩阵结构管理模式，打破学科和行政壁垒，建设跨学科、跨院系、跨院校的高水平的科技创新平台，形成有利于人才流动和开放共享的运行机制；试行“科研特区”制度，对促进我校学科建设、提升科研水平、争取重大项目等具有特殊意义和重要作用的研究领域在人财物等资源分配上享受特殊政策，实现责、权、利的统一；完善对科研机构和人员的考核，建立分类考核机制，简化过程考核手续，实现由数量考核向质量考核的转变，探索逐步由个人考核过渡到个人考核和团队考核相结合、长期考核与短期考核相结合、重大成果考核与分项考核相结合的方法；完善科研分配和激励机制，优化科技创新环境，充分发挥各院系和科研团队在科学研究中的积极性、主动性和创造

性，有效激发广大教师参与科学研究的热情。

（六）实施开放办学战略，完善交流合作体系

根据高等教育国际化的要求，加大对外交流与合作的力度，坚持走开放发展之路，不断提高与国外同行的对话能力。力争到“十一五”末使在校留学生达到 500 人，通过外国专家局专项经费聘请的外国专家达到 60 名，每年举办 2-3 次国际学术会议，具有国际化背景的教师达到 300 人。大力提高我校教师的国际化视野及国际影响力，做到“国际刊物有文章，国际会议有声音，国际组织有位子”。同时完善相关机制，在更大程度和更高水平上增进与国内同行的交流与合作。

27、加大国际学术交流与合作的力度。积极聘请世界知名学者和国内一流学术大师到学校进行学术交流和合作研究；设立学术交流基金，支持中青年学术带头人和骨干到国外著名大学、科研机构或学术组织学习、进修和任职；在学科建设方面加强与国外名校开展交流，建立资源共享型的战略协作关系；积极申请和承办国际学术会议，提高学校对外开放的影响力和知名度；全方位、多层次、多渠道地争取国际合作项目，不断开拓合作的广度和深度，提高合作层次，通过国际合作项目进一步提升我校的科研条件和创新能力。

28、积极探索国际化人才培养模式。完善留学归国人员来校

工作政策，建立留学来校工作人员科研启动基金，通过海外引智，促进学校学术创新团队和师资队伍的国际建设；扩大在校本科生、研究生国外合作培养的渠道和规模，积极为学生参与国际交流合作创造条件，培养学生的国际化意识；积极拓展与国际著名大学的联系及合作办学的渠道，提高外国留学生的数量和教育层次，每个院系主要学科领域都有国外的学术合作伙伴；通过学校董事会，扩大服务于董事单位的人才培养和国际交流项目。

29、与国内同行构建互利双赢的合作网络。大力推动与国内名校的全面合作，每个学院与 3 所以上合作高校同类学院之间建立起对口交流关系，通过互派博士后、访问学者、推免研究生和联合进行科学研究等形式，实现深层次合作；加大与对口科研机构特别是电力系统科研机构的合作，每个学院与上述科研机构下属对口研究所之间建立起长效的实质性合作关系，在人才队伍共享、联合培养研究生、共同承担重要科研项目等方面实现实质性突破。

（七）坚持节俭集约办学，优化资源配置体系

树立节约意识，坚持勤俭办学，通过相关制度的完善，形成科学规范的国有资产配置体系和协调高效的运营机制，降低办学成本，让有限的资源发挥最大的效益。同时依托学校人才、智力优势，以服务求支持，利用社会资源改善办学条件，谋求学校更

快更好地发展。

30、多渠道筹措办学资金。在努力争取上级部门拨款不低于“十五”期间增长幅度的同时，充分发挥华北电力大学董事会、校友会的作用，争取董事会单位、校友的全力支持；以主动服务为突破口，积极推动校企、校地合作，通过广泛开展教育、科技和文化交流，努力增加学校收入；通过银行贷款、社会捐助、校办产业回报等方式筹措办学资金；继续争取国家和地方政府对学校的优惠政策，减少学校的有关支出。通过上述努力实现学校办学资金来源的多元化，提高支撑学校发展的能力，为学校的发展提供活力和后劲。

31、提高办学资源使用效益。加强财务管理，防范财务风险，建立健全内部财务约束机制和节约激励机制，将学校经济活动全部纳入审计监督范围，确保各类资金使用合规合法，确保学校的教育财政和资源集中投入到教学、学科和实验室建设中，集中投入到学生学习条件和环境的改善上，集中投入到教师职工的工作条件和待遇改善上；充分发挥市场机制在学校教育资源配置中的基础性作用，引入合理竞争，注重投资效益，建立健全投入产出效率规则，完善以办学成本核算为基础、效率优先和保证重点为原则的学校资源配置体系，集中优良资源办大事；强化资产管理，推行各种硬件设施的资源共享和有偿服务，提高办学资源的使用

效益，创建节约型校园。

（八）加强校园基本建设，完善公共服务体系

通过统筹规划两地校园建设，进一步优化师生的学习工作环境，改善校园文体设施条件，不断深化公共服务领域和后勤服务改革，建立适应我校跨越发展的公共服务体系，在更高层次上为学校“十一五”期间的发展提供保障。

32、加快基本建设步伐。“十一五”期间安排征地 370 亩，安排建筑面积 30 万平方米，其中校部实施“西区建设工程”，完成建设面积 20 万平方米，保定校区安排 8 万平方米左右的教学及学生用房计划。通过上述建设尽快缩小人均占地和人均用房面积的缺口，达到教育部相关要求，基本解决学校未来发展建设的需要。

33、加强图书馆建设。适应学校发展需要，扩大图书馆馆舍面积，逐步增加馆藏图书；积极扩大电子文献信息、网络文献信息和各类大型数据库等数字文献资源，全面提高文献资源利用效益；强化管理工作，提高面向广大师生的基本服务和面向高层次人才个性化服务水平。

34、建设数字化校园。优化学校网络资源的管理和配置，利用先进的信息化手段和工具，实现与学校教学、科研、管理和生活服务有关的信息资源进行全面的数字化，提升传统校园的效

率，扩展传统校园的功能，使师生可以方便地利用计算机网络进行各种教学、科研、管理和学习活动，最终实现教育过程的全面信息化，建成数字化校园。

35、继续推进后勤社会化改革。进一步理顺后勤集团的产权关系，强化服务意识，通过降低成本、提高质量、增加服务项目等提高后勤服务的水平和效益；加强对后勤工作的指导、监控和考核，完善管理体制，引入竞争机制，以优质高效的服务为学校发展提供可靠的后勤保障。

（九）加强大学文化建设，构建和谐育人环境

积极推进以“艰苦奋斗、自强不息、和谐共荣”为核心理念的校园文化建设，坚持以人为本，加强教风、学风和校风建设，依法治校，努力提高校园文化的格调和品位，使之成为育人的重要基础和学校改革发展的强大精神动力。

36、弘扬大学文化，增强师生凝聚力。贯彻落实学校《加强和改进校园文化建设的实施意见》，以建校 50 周年校庆为契机，加强校史的编撰整理，进一步凝练“大学理念”和“华电精神”，增强师生员工的凝聚力和向心力；加强教师教风、学生学风、管理人员工作作风建设，形成积极向上的校风；大力加强校报、学生刊物等宣传媒体建设，注重和加强网络文化平台建设，开辟校园文化建设的途径；积极开展大学生社团建设和活动，组建教

师和大学生艺术团、高水平体育代表队等，丰富校园文化生活；加强校园文化环境和自然环境建设，建设精神内涵丰富的物质文化环境，努力营造良好的育人氛围。

37、依法治校，维护学校和师生的合法权益。积极贯彻落实《教育法》、《教师法》等法律，依照《高等教育法》加强制度建设，强化依法治校的思想意识和法制观念，依法建章立制，规范学校的行政管理和教育教学活动，把依法治校工作真正落到实处；强化纪检监察部门的执法执纪力度；健全法律顾问参与学校工作的机制，切实维护学校的合法权益和教职工的正当权益。

38、坚持以人为本，树立和谐发展理念。坚持“教育以育人为本，以学生为主体；办学以人才为本，以教师为主体”的理念，充分激发师生员工工作、学习的积极性、主动性和创造性；把学校的整体发展与教职工个人的发展有机结合起来，使教职工的个人发展成为学校发展的推进器；深入开展安全文明校园创建活动，为全校师生提供一个成就学业、追求学术、和谐向上的良好环境，将全方位育人理念贯穿于学校各项工作之中，促进学校各项工作的快速、健康、协调、持续发展。

（十）加强改进党的建设，提高治校理教能力

围绕学校的工作重点和奋斗目标，结合新形势、新任务，努力在理论、方法和机制上创新，增强党建和思想政治工作的针对

性、时效性和有效性，大力提高干部队伍素质，提高治校理教能力，为学校的改革发展提供坚强有力的思想和组织保障。

39、以求真务实精神全面加强和改进党的建设。以学习党章为重点，深入贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，巩固保持共产党员先进性教育活动成果，建立健全保持共产党员先进性的长效机制；按照立党为公、执政为民的本质要求，全面落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，认真落实党风廉政建设责任制；实施“先进基层党组织建设计划”，加强党总支和党支部两级基层党组织在学校教学、管理、科研等各项工作的核心作用；健全党员学习制度和组织生活制度，保障党员权利，创新组织生活的内容及形式，形成符合岗位特点和时代特征的党员教育、管理监督、民主参与、联系群众等保障机制，以党建推动思想政治工作的持续深入和及时有效。

40、加强干部队伍建设，提高执政能力。认真贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，完善干部选拔任用机制；科学制定落实干部培训规划，建立并完善校内干部岗位交流制度，提高干部队伍的战略思维能力、执行决策能力、依法行政能力、对外交流与合作能力、维护稳定能力，强化管理队伍的团队意识、责任意识、协作意识和创新意识；认真落实处级领导班子任期目标责任制，完善干部考核制度；加强统战干部、后备干部队伍建设，

造就一支适应高水平大学建设要求的高素质管理干部队伍。

面向未来，华北电力大学正站在一个新的起点上。全校师生员工紧密团结起来，进一步增强历史责任感和时代紧迫感，继往开来，开拓创新，在教育部和属地政府的正确领导下，在校董单位的大力支持下，抓机遇，抢发展，迎挑战，做奉献，为全面完成“十一五”建设发展任务，推进学校发展战略目标的早日实现尽心竭力，团结奋斗，共同迎接华北电力大学更加美好的明天。