

政策研究

党委政策研究室

第7期

2021年3月25日

领导干部深入一线联系学生

加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作，是了解学生成长发展需求，更好落实立德树人根本任务的重要方面。习近平总书记在2021年春季学期中央党校中青年干部培训班开班式上强调，“要多交几个能说心里话的基层朋友，这样才有利于了解真实情况，才有利于把工作做好”。当前开展党史学习教育活动，更要落实好高校领导干部深入一线联系学生的有关要求，强化宗旨意识，聚焦学生关心的热点难点问题，全面加强思想引导和价值引领，着力办实事解难题，落实好立德树人根本任务。

一、政策参考

强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。高校领导班子成员年度述职要把上思政

课、联系学生情况作为重要内容。完善学校**党政管理干部**选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。

——2020年10月中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

坚持一线规则。深入践行党的群众路线，落实**领导人员**定点联系基层、联系服务专家、**联系学生**、定期听课、接待群众来访等制度，推动领导人员深入一线、压到一线、支持一线，同一线一起奋进。建立用**一线规则检验干部**的机制，把履行一线规则情况作为**领导班子和领导人员**考核的重要依据。

——2020年8月中共教育部党组印发《关于加强新时代直属高等学校领导班子建设的若干意见》（教党〔2020〕8号）

高校领导班子成员要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。

——2020年4月教育部等八部门发布《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）

加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作，推动**高校领导干部兼任班主任**等工作，建立健全**高校党委书记、校长及职**

能部门力量深入一线了解学生思想动态、服务学生发展的制度性安排。

——2019年8月中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》

高校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动**进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络**，深入一线联系学生。高校领导班子成员每学期至少给学生讲1堂思想政治理论课或形势政策课，每周至少“面对面”接触学生1次。倡导领导班子成员每人联系1个学生班级或1个学生宿舍或1个学生社团等。

学校机关部处、院（系）负责同志，要做到和学生常态化联系交流，具体要求由各学校根据实际情况作出规定。高校党委工作部门特别是学生工作部门的负责同志，要把一半以上的时间精力放在直接到一线联系学生、做学生工作上。

——2019年3月中共教育部党组发布《关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34号）

二、理论观点

激发高校领导干部的积极性、主动性、创造性，让他们主动**进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络**，

深入一线联系学生，“面对面”接触学生，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，是全程育人、全员育人的必然要求，也是推动形成育人合力的关键所在。

——人民日报 赵婀娜

要弄清学生“关心什么、需要什么”，践行“一线规则”，建设“一站式”学生社区，推动管理服务力量把更多精力用在立德树人上，主动走进课堂、班级、宿舍、食堂等，拉近与学生的距离，让学生愿意把想法讲出来。

——教育部思想政治工作司司长魏士强

三、实践探索

北京体育大学多方位推进领导干部深入基层

北京体育大学积极探索实施领导干部深入基层一线联系学生的新举措新手段新办法，专门制定了《领导干部担任班主任联系学生工作的实施办法》，目前已有123名领导干部下到班级，潜心倾听学生心声，全心服务学生成长成才。

1. 顶层规划设计，定位航向引领学生。成立领导干部担任班主任联系学生工作领导小组，由党委书记担任组长，各成员单位分工负责相互协作，确保各项工作有效实施。明确领导干部深入基层联系学生的“四项主要任务”，即：强化思想价值引领，了解学生思想动态，回答学生关注的重大理论和实践问题，帮助学

生划清思想理论上的是非界限；深入学生班级开展工作，听取学生意见建议，掌握学生学习生活情况；探索以党建带团建促班建工作模式，为学生成长成才创造良好条件；开展深度辅导，指导和帮助学生解决实际困难和问题。

2. **遵循科学规律，因材施教教育学生。**强调“人岗匹配”“人岗相宜”，前期充分征求干部联系意向，统筹干部的工作领域、内容和专长，把合适的干部匹配到合适的班级，使对接更加精准、指导更有针对性。强调遵循思想政治工作规律、教育教学和学生成长规律，突出因材施教、用事实讲话，提升中层干部担任班主任、做学生工作的实效性。

3. **量化工作标准，以心相交服务学生。**要求每位担任班主任的干部做到“六个一”“九进”和“三个纳入”，用实际行动帮助学生成长成才。“六个一”，即领导干部每人确定1个班级担任班主任，每学期给该班级讲党课或思想政治理论课不少于1次，每学期参加该班级集体活动、社会实践活动不少于1次，每月听课不少于1次，每周“面对面”接触学生不少于1次，每年向学校党委汇报联系学生工作情况不少于1次。“九进”，即领导干部要进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进早操、进网络、进学生活动现场，以高度的责任感做好学生健康成长的引路人。“三个纳入”，即把领导干部联系学生工作纳入党员领导干部民主生活会对照检查重要内容，纳入干部考核指标体系，纳入干部任用工作重要依据。

四、有关建议

1.严格组织落实《中共华北电力大学委员会一线规则工作实施方案》要求。校领导、机关部处、院（系）领导班子成员要严格落实华北电力大学一线规则工作任务清单，相关责任单位要负起组织和监督责任，高标准高质量将学校文件精神落实到位。

2.创新联系形式，改进工作方法。各部门、各院（系）不定期举办“部（处）、院（系）领导开放日”“面对面交流室”等活动，健全完善网上“校长信箱”“处长信箱”等信息处理反馈机制，深入网络一线延展工作纬度，广泛倾听和回答学生诉求，改进工作方式和工作作风。

3.制定工作台账，强化监督考核。以党史学习教育为契机，将“领导干部深入一线联系学生”纳入党史学习教育实施方案及建党百年行动方案，建立工作台账，落实监督机制，实现党史学习教育与为师生办实事解难题、健全完善立德树人体制机制的紧密结合，更好地加强大学生思想政治工作。

本期发送范围：校领导、直属各党委（党总支、党支部）书记、校直各单位负责人
