

# 政策研究

党委政策研究室

第 12 期

2022 年 3 月 18 日

---

## 加强基础学科建设

基础研究是科技创新的基石，基础研究人才是原始创新的“源头活水”，在推进科技自立自强中发挥关键作用。高校作为基础研究的重要基地和原始创新的主阵地，必须加强基础学科建设，加大基础研究人才培养力度，提升原始创新能力。

### 一、政策参考

要全方位谋划基础学科人才培养，科学确定人才培养规模，优化结构布局，在选拔、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计，大力培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究人才。

——习近平主持召开中央全面深化改革委员会第二十四次会议时的讲话

实施基础研究十年规划，加强长期稳定支持，提高基础研究经费占全社会研发经费比重。

——《2022 年政府工作报告》

夯实基础学科建设。加强数理化生等基础理论研究，扶持一批“绝学”、冷门学科，改善学科发展生态。根据基础学科特点和创新发​​展规律，实行建设学科长周期评价，为基础性、前瞻性研究创造宽松包容环境。

——教育部等三部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（教研〔2022〕1号）

加强基础学科人才培养，印发《关于加强基础学科人才培养的意见》，实施基础学科专业、课程、教材、实践条件等专项建设行动。

——《教育部 2022 年工作要点》

潜心加强基础科学研究，对数学、物理等重点基础学科给予更多倾斜。完善学科布局，推动基础学科与应用学科均衡协调发展，鼓励开展跨学科研究，促进自然科学、人文社会科学等不同学科之间的交叉融合。

——国务院《关于全面加强基础科学研究的若干意见》（国发〔2018〕4号）

改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。

——《深化新时代教育评价改革总体方案》

## 二、理论观点

要全方位谋划基础学科人才培养，支持高校特别是“双一流”大学发挥培养基础研究人才主力军作用。制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩、具有创新潜力的青年人才。

——教育部党组书记、部长 怀进鹏

把基础研究摆在非常重要的位置，同时要让青年人有更多机会，开辟青年科技项目，让青年人在科技创新的平台上能够一展身手。

——科技部部长 王志刚

## 三、实践探索

**1.重庆大学发布《基础理科卓越行动计划》。**以全球视野优化学科方向布局、造就一流师资队伍、加强条件能力建设、强化国际合作，加快内涵发展，增强原始创新能力。坚持“厚基础、重研究”，以研教融合、协同育人，全面提升基础理科拔尖创新人才培养能力，为工科、信息学科等相关学科培养拔尖创新人才提供强大支持。

**2.同济大学设立数学学科人才特区。**特区特在一个“放”字，向用人主体下放“三权”：一放引才决定权；二放育才自主权；三放用才考核权。为人才工作松绑，进一步为人才潜心投入教学科研工作创造良好的人文环境和学术沃土。

#### 四、有关建议

**1.加强数理化及人文社科等基础学科战略布局。**坚持自由探索和需求牵引并重，紧密结合学校发展战略需求凝练若干个学科方向和研究方向，按方向选人，按人定项目，做好特色基础研究。推动基础学科与电、动等学科交叉融合，突出强基和新兴培育，支撑学校一流学科建设。

**2.加大对基础学科建设的政策支持。**加大对基础研究的投入力度，催生更多从“0”到“1”的原创成果。深入推进破“五唯”改革，对基础学科建设成效、基础研究实行长周期考核评价。尤其加大对35岁以下青年教师的支持。

**3.提高基础学科人才培养能力。**用好上级有关政策，加强基础学科专业、课程、教材、实践条件等建设，支持基础学科教学、科研队伍建设，为构建高质量人才培养体系、推动高水平研究型大学建设奠定深厚学科基础。

---

本期发送范围：校领导、学科建设处、数理学院、人文与社会科学学院  
人事处、科研院、教务处

---