

政策研究

党委政策研究室

第 17 期

2023 年 9 月 27 日

提升高校服务地方发展能力

社会服务是高校的基本职能。习近平总书记强调，要全面提高教育服务高质量发展的能力。服务地方、服务区域是体现高校贡献和价值的重要方面，也被纳入“双一流”建设和教育评价改革重要指标体系。高校作为教育、科技、人才的重要结合点，要紧扣办学定位，在主动服务国家重大战略的同时深度融入地方经济社会大局，提升自身服务地方高质量发展能力。

一、政策参考

加强高校、科研院所、企业等主体协同创新，推动产学研用深度融合，促进科技成果转化。推动高校融入区域创新体系。

完善成效评价体系。将建设高校引领带动区域发展作用情况作为建设成效评价的重要内容，对成效显著的给予倾斜支持。

——教育部等三部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》（教研〔2022〕1号）

试点建设区域创新与人才中心，统筹区域教育、科技、人才力量、产学研深度融合，主动服务区域经济社会发展和国家主体功能区建设。

——《教育部高等教育司2023年工作要点》

二、理论观点

城市孕育大学，大学反哺城市，大学与城市要相互拥抱，城市与高校要从顶层设计上加强领导、从要素互通上完善机制、融合发展上创新协同，以此互相成就，创新共赢，开辟发展新领域新赛道，塑造区域和国家发展新动能、新优势。

——中国工程院院士、重庆大学原校长 周绪红

在学校层面，服务地方经济必须上升到战略共识的高度。一方面，根据地方经济发展的实际需求和行业发展的现实要求，通过有组织科研，对地方经济形成系统化支撑。另一方面，对教师的考核体系进行转型，在绩效以及相关政策方面，给予教师不亚于发表论文的支撑与奖励，调动服务地方的积极性。

——全国人大代表、中国工程院院士 唐立新

三、实践探索

重庆大学扎根巴渝大地办学 服务区域和地方高质量发展

1. 深度融入成渝地区双城经济圈。与四川省政府及川渝两地30余个市县区深化合作。一是**瞄准前沿**，深度融入西部（重庆）科学城建设，布局高水平创新平台。推动建设重庆大学科学中心，培育建设大科学装置，与地方政府共建研究院和前沿研究基地，推动重庆和四川两地基础研究水平整体提升。二是**聚焦产业**，依托学科优势，践行“一院一地一产业”合作模式，共建遂宁锂电新材料研究院、德阳智能机器人研究院、重庆大学机械传动国家重点实验室綦江中心、同位素及药物国家工程研究中心等新型高端研发机构和产业化平台，支撑成渝地区锂电、齿轮、储能、健康等产业升级。三是**建设智库、汇聚人才**，与四川大学发起成立“成渝地区双城经济圈高校联盟”，推动联盟高校间开展友好合作，为成渝地区发展提供智力支持和人才保障。

2. 服务新重庆高质量发展。与重庆市发展同频共振、同向同行。一是**打造环重庆大学创新生态圈**，通过与重庆市地方政府合作，共建产业技术研究院、先进技术研究院。二是**服务长江经济带绿色发展**，推进长江生态环境联合研究生院建设，打造集人才培养、科学研究、技术创新、成果转化、智力服务、新兴产业培育于一体的新型高端学院和高端智库。三是**服务储能产业发展**，与地方政府共建重庆新型储能材料与装备研究院，瞄准能源转型

前沿技术，聚焦科技成果转化，打造集前沿技术研发、综合测试和工程化验证、成果孵化于一体的国家级储能科技创新平台。

四、有关建议

1.主动对接地方发展需要。坚持扎根京冀大地办学，主动走出去与京冀两地政府部门、企事业单位建立联系、深化合作。挖掘北京市、河北省特别是昌平区未来科学城“能源谷”、保定“中国电谷”升级版等地方战略和产业发展需求，以及京津冀协同发展、雄安新区建设等区域发展需求，找准服务地方发展与服务国家战略、行业需求的结合点，提升服务地方的精准性。

2.拓展多领域合作布局。坚持地方所需、华电所能，推动产教融合、科教融汇。加强学科专业与地方产业发展对接联动，有针对性地培养人才，引导毕业生到地方就业。加强与地方政府、企业科研合作，共建研究基地，为地方提供技术服务，提高科技成果转化率。加强人员交流，支持干部、人才到政府部门和企事业单位挂职。发挥高校智库作用，为地方政府提供高质量对策建议。

3.完善支持保障机制。完善学校服务地方战略规划，做好顶层设计。建立校地常态化合作机制，定期沟通反馈校地双方需求及问题。完善教师激励机制，把提供技术支持、智库服务、科技成果转化、解决关键科技问题等服务地方工作纳入评价体系。

本期发送范围：校领导、外联处、学科处、教务处、研究生院、学生处、
研究院、技术转移转化中心、组织部、人事处
