

# 政策研究

党委政策研究室

第 14 期

2022 年 7 月 7 日

---

## 加强教材建设

教材建设是国家事权，体现党和国家意志。加强教材建设，是加强党对教育工作全面领导的重要体现。习近平总书记强调要紧紧围绕立德树人根本任务，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。高校必须贯彻落实党和国家教材政策，从为党育人、为国育才高度加强党对教材建设的领导，推动教材工作高质量发展。

### 一、政策参考

高校落实国家教材建设相关政策，成立教材工作领导小组，明确专门工作部门，健全校内教材管理制度，负责教材规划、编写、审核、选用等。高校党委对本校教材工作负总责。

“双一流”建设高校与高水平大学应发挥学科优势，组织编写教材，提升我国教材的原创性，打造精品教材。

把教材建设作为高校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入“双一流”建设和考核的重要指标，纳入高校党建和思想政治工作考核评估体系。

——教育部《普通高等学校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)

围绕人工智能、大数据、区块链、网络空间安全、环境科学、海洋科学、能源科学等领域，集中力量编写一批新教材。

——国家教材委员会《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》

把教材建设作为学科建设的重要内容和考核指标，完善教材编写审查、遴选使用、质量监控和评价机制，建立优秀教材编写激励保障机制。

——教育部等三部委《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》(教研〔2018〕5号)

树牢责任意识，将教材工作责任压实到单位、落实到人。

——教育部等五部门《关于教材工作责任追究的指导意见》(2022年5月23日教育部官网发布)

## 二、理论观点

教材是教育教学的关键要素、立德树人的基本载体。教材建设要充分体现党和国家意志，坚定文化自信，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，用中国理论解读中国实践，形成中国特色的话语体系。

要加强教材全过程管理，只要进入校园、进入课堂、进入书包的教材必须严格把关，规范选用机制，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的机制。

——国务院副总理、国家教材委员会主任 孙春兰

### 三、实践探索

#### 西北农林科技大学全面推进教材管理建设工作

**1.健全校院两级教材管理体系。**成立党委领导下的教材委员会，复建教务处教材科，建立教材专家库，各教学单位成立党政负责人任双组长的教材工作领导小组和教材审核专家组。修订、出台《教材管理实施细则》等制度，促进教材工作规范化。

**2.统筹推进规划教材建设。**结合学科优势和特色，推进教材建设与学科、专业和课程建设有机融合。将教材建设列入学校《一流本科教育行动计划》和《一流专业建设方案》重点任务。通过制定教材建设规划、梳理“新编、修订重点教材规划建设目录”、立项建设校级规划教材，提升教材建设质量。

**3.完善教材建设激励机制。**建立“申请有帮助，编写有支持，出版有奖励，使用有要求”工作体系。将教材建设工作作为教师

职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标，加大教材奖励和资助力度，开展校级优秀教材评选，激发教师参与热情。

**4.规范教材编写、审核和使用程序。**坚持“凡编必审、凡选必审”，实行校院分级分类审核，明确编写、审核人员要求。严格执行教材选用工作流程，建立教材信息化系统和教材选用库。建立检查监督机制，相关工作纳入教学督导考评体系。

#### 四、有关建议

**1.压实教材建设管理主体责任。**加强学校党委对教材工作的全面领导，把牢教材建设政治方向和价值导向。坚持管建结合，制定学校教材建设规划，健全教材规划、编、审、用、督等管理制度，发挥有关职能部门、院系的积极作用。

**2.统筹教材建设与人才培养。**深化教育教学改革，推进教材与学科、专业、课程一体化建设，推动优质教材、精品教材进课堂，以一流教材支撑一流学科、一流专业、一流课程。加快构建本硕博一体化的教材体系，全面提升教材育人功能和育人质量。

**3.组织编写高水平原创性教材。**结合学科优势和人才培养目标，紧跟学术前沿和行业发展，打造能源电力领域精品教材，培育教材品牌。加强教材编写队伍建设，支持和鼓励高水平专家、优秀教师编写教材，建立优秀教材建设激励保障机制。

---

本期发送范围：校领导、宣传部、教务处、研究生院、人事处、各学院（系）