

政策研究

党委政策研究室

第 19 期

2024 年 7 月 11 日

加强高校有组织科研

近日，全国科技大会、国家科学技术奖励大会、两院院士大会召开，习近平总书记发表重要讲话，对科技创新和有组织科研工作提出更高要求。高校作为国家战略科技力量的重要组成部分，要坚持“四个面向”，深化科研体制机制改革，加快推进有组织科研，助力实现高水平科技自立自强。

一、政策参考

以国家战略需求为导向，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，坚决打赢关键核心技术攻坚战。

——党的二十大报告（2022 年 10 月 16 日）

深入推进“双一流”建设，加快高校国家重点实验室重组，支持高校牵头或参与国家实验室和区域实验室建设。依托重大科

研平台组织实施重大科技任务和重大工程，培养造就一批战略科学家。积极吸纳博士后参与重大任务攻关，推进专职科研队伍建设。深入实施国家急需高层次人才培养专项。在“双一流”建设学科与博士点布局中，强化与国家科技战略部署衔接。

高校要在学校整体规划和科技创新等专项规划中，以国家战略需求为导向，以学校学科优势为基础，研究提出有组织科研的主攻方向，明确主要任务和战略目标。

——教育部《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》

二、理论观点

强化政策资源保障，建立适配有组织科研模式的评价考核机制，特别是以贡献和质量为核心的标志性成果评价机制，将人才计划、研究生招生计划等资源向重大科研任务倾斜。

——教育部党组书记、部长 怀进鹏

高校要建立校级层面的有组织科研推进委员会，统筹规划有组织科研发展战略、机构建设、资源配置。要加大高层次人才、高水平团队和高端平台建设力度，组建跨学科研究团队，开展集成攻关。改革高校科研人员评价体系，对参与有组织科研计划或项目的工作予以认可和评定，纳入考核、晋升、奖励范畴。

——全国政协委员、中国科学院院士 李景虹

三、实践探索

东北大学强化有组织科研 积极服务国家战略和区域发展

1.创新科研组织机制。聚焦东北振兴战略及行业需求，系统构建科技创新工作机制。健全交叉平台和交叉团队建设“1+N”政策体系，推动学科交叉融合、协同创新。探索团队考核评价机制，优化科研资源配置，推动资源向重大项目集聚。强化成果培育激励及产出转化，构建学科、团队、成果一体推进的科研组织体系。

2.强化平台集成攻关。汇聚整合创新资源，不断增强关键核心技术攻关和自主创新能力，聚焦国家“双碳”战略、深部资源能源保障等需求，加快推进重大科技基础设施和全国重点实验室、前沿科学中心等培育建设，集聚力量组织实施重大科技任务，为国家战略性矿产资源供应保障及相关产业发展提供有力支撑。

3.加强科研团队建设。实施“人才特区”支持计划、创新团队建设工程，“校-政-企”联动建设科研平台，打造人才和创新高地。建设示范性学科交叉平台，以院士团队为引领、青年创新团队为重点、学科交叉创新团队为特色加强团队建设，在师资双聘、招生培养、成果认定、资源配置等方面给予大力支持，建立学科交叉高端人才绿色通道，保障团队长期稳定攻关。

4.深化产学供需对接。服务构建现代化产业体系，推动学科链与产业链精准对接，推动相关领域技术创新和转化应用。建设黄金学院、科技创新中心和人才产教融合基地，与央企共建国家

黄金技术创新中心，打造“政产学研用”创新平台。建设实体成果转化基地、中试平台，完善成果转化激励、评价和分配机制。

四、有关建议

1.加强科研顶层设计。对接国家战略需求和能源电力行业重点方向，以完善“5个10”任务清单为契机，凝炼一批前瞻性、战略性、引领性重大任务。持续优化科研平台布局，从重大任务中找准建设目标和主攻方向，培育建设新型科研平台，推进重大科研平台实体化运行，努力产出标志性成果。

2.创新科研组织模式。坚持大团队作战，以任务为牵引，组建跨领域、多学科交叉的科研攻关队伍，支持青年骨干人才加入其中，集聚优势力量推进有组织科研攻关。加强与科研院所、行业企业资源整合，完善科技成果孵化转化机制，打造产学研协同攻关的集成优势。

3.强化体制机制保障。加强资源统筹，在人、财、物等方面向重点方向倾斜，支持教师跨院系、跨团队兼职，提高大型科研设备共享水平，把优质资源汇聚到有组织科研上。完善科研分类评价体系，探索实施团队考核，突出成果质量和贡献，把参与有组织科研的工作纳入职称评聘、绩效考核、评奖评优等范畴。

本期发送范围：校领导、科研院、技术转移转化中心、人事处、人才处、财务处、资产处、实验室管理处、能源电力创新研究院、国家能源发展战略研究院、各学院（系）
